

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ И  
ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки:	<u>01.03.02 Прикладная математика и информатика</u>
Профиль подготовки:	<u>Статистика</u>
Образовательная программа:	<u>Бакалавриат</u>
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	<u>очная</u>

Донецк 2021

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета математики и  
информационных технологий



И.А. Моисеенко

подпись

«20» апреля 2021 г.

МП

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык»** составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018 г. № 9; Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики (ДНР) (проекта) по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями); учебного плана и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиля: «Статистика», разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

старший преподаватель кафедры английского языка  
для естественных и гуманитарных специальностей

А.М. Шевлякова

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Протокол № 8 от «25» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

Е.В. Филатова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета математики и информационных технологий

Протокол № 4 от «14» апреля 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
факультета математики и информационных технологий

Л. И. Селякова

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующими дисциплинами*, которые были приобретены в процессе изучения иностранного языка в школе (профессиональная направленность изучаемого материала на иностранном языке открывает большие возможности для взаимодействия данной дисциплины с *сопутствующими дисциплинами* профессионального и специального циклов). Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» используются при написании научно-исследовательской работы студентов.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Направление подготовки	01.03.02 Прикладная математика и информатика	
Профиль	Статистика	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	Бакалавр	
Количество содержательных модулей и тем	5 (13)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части	
Формы контроля	2 модульных контроля, зачет в 1-м семестре, экзамен во 2-м семестре	
Год подготовки	1	
Семестр	1, 2	
Количество зачетных единиц	5	
Количество часов всего	180	
в т.ч.:		
- лекционных	—	
- практических или семинарских	—	
- лабораторных	84	
- самостоятельной работы	96	
в т.ч. индивидуальное задание	40	
Недельное количество часов	1 сем. – 4 2 сем. – 6,75	
в т. ч.: - аудиторных	1 сем. – 2 2 сем. – 3	
- самостоятельной работы студента	1 сем. – 2 2 сем. – 3,75	

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины «Иностранный язык»** – довести уровень владения английским языком студентами до уровня B1+ - B2 в соответствии с CERF.

**Задачи:**

- формирование чувства уважения традиций и ценностей культуры собственной страны и англоязычных стран, расширение общего кругозора студентов, обогащение их сведениями о географии, культуре и быте стран изучаемого языка;
- освоение навыками работы с информационными ресурсами, в том числе со справочными материалами, а также совершенствование логического мышления и аналитической способности, памяти, языковой догадки;
- развитие навыков и умений практического владения иностранным языком в основных формах и функциональных сферах его актуализации;
- анализ англоязычных источников информации для получения данных, являющихся необходимыми для выполнения профессиональных заданий и принятия профессиональных решений;
- перевод профессиональных текстов на родной язык, пользуясь словарями и программным обеспечением.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР (проект) по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиля: «Статистика»:

<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Коммуникация»	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Межкультурное взаимодействие»	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.** Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.И-1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	Знает нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде.
			Умеет выбирать стиль общения на государственном языке и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия.
			Владеет иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде.

		УК-4.И-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знает требования к композиционным особенностям, речевому (языковому) оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры</p> <p>Владеет лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами изучаемого языка в пределах программных требований</p> <p>Владеет навыками самостоятельного составления письменного высказывания на социально-культурную, общенаучную, узкоспециальную, экономическую тематику</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.И-4. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает требования к композиционным особенностям, речевому, вербальному оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры</p> <p>Умеет понимать на слух информацию при непосредственном общении с носителями языка в рамках изучаемой тематики общения</p>

#### 4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных методов преподавания. При проведении лабораторных занятий используются раздаточные материалы, специальное оборудование.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к лабораторным занятиям, изучение учебной и методической литературы, подготовку и защиту результатов собственных исследований.

##### Тематический план «Иностранный язык»

Темы	Вопросы темы
<b>Содержательный модуль 1</b>	
<b>Тема 1.</b> Personal identification	1.1 Getting to know each other better (Introducing yourself (formal, informal); speaking about your family, your studies interests (describing your favorite picture).

	<p>1.2 Traveling (At the airport: immigration, meeting a colleague). Informal writing (writing an e-mail to a friend).</p> <p>1.3 The development of numbers.</p> <p>1.4 Working with natural numbers (four basic operations).</p>
<b>Тема 2.</b> General academic / professional environment	<p>2.1 General academic/professional routine. Comparing DonNU with universities abroad (from the Internet).</p> <p>2.2 At the conference hotel: in a hotel, during intervals. Telling the story behind the photo.</p> <p>2.3 Dealing with rational numerals /decimal numerals.**</p>
<b>Тема 3.</b> Higher education abroad*	<p>3.1 Speaking about higher education in UK/in DPR. Presenting Info about international examinations/Info about international programs and projects.</p> <p>3.2 Restaurant problems: ordering a meal, problems with a meal). Writing a formal/informal letter (filling in application forms).</p> <p>3.3 Pros/Cons of the binary/Decimal systems. Two base numerals.</p>
<b>Содержательный модуль 2</b>	
<b>Тема 4.</b> Basic English for Algebra	<p>4.1 Speaking about Algebra (Meaning and history).</p> <p>4.2 Dealing with Equations, Logarithms, Monomials / Polynomials.</p> <p>4.3 Asking for information (directions). Describing where you live. Explaining the way to...**</p>
<b>Тема 5.</b> Basic English for Geometry	<p>5.1 Speaking about geometry (Meaning and history).</p> <p>5.2 Dealing with simple closed figures, circles. Defining circles/circumference of a circle.</p> <p>5.3 Doing shopping (at a department store). Writing a formal e-mail (info about courses).**</p>
<b>Тема 6.</b> Introduction to major subject*	<p>6.1 Dealing with your major subject. Speaking about one of the outstanding researchers and his/her achievements.</p> <p>6.2 Future trends. Solving problems/ proving theorems.</p> <p>6.3 Asking for help, for medicine.</p>
<b>Содержательный модуль 3</b>	
<b>Тема 7.</b> Considering basic components of presentations	<p>7.1 Structure, link words, contact with audience.</p> <p>7.2 Reading diagrams, charts, figures.</p> <p>7.3 Giving your opinion. Making phone calls.</p>
<b>Тема 8.</b> Basic English for computing	<p>8.1 Speaking about the history of computers. Dealing with computers in everyday life /Types of computers.</p> <p>8.2 Describing computer components. Input/Output/Storage devices.</p> <p>8.3 Requests and permission (in the office). Telling a story.**</p>
<b>Тема 9.</b> Problems in Computing /Maths /Statistics*	<p>9.1 Computing languages. Viruses.</p> <p>9.2 The Internet. Netiquette.</p> <p>9.3 Renting a flat. Writing an informal letter to thank.</p>
<b>Содержательный модуль 4</b>	
<b>Тема 10.</b> Mathematics as a Science	<p>10.1 Maths as a science. Speaking about major awards in Mathematics.</p> <p>10.2 Presenting one of the outstanding laureates and his/her contribution to science. Proving the Pythagorean Property/ Explaining Set theory/ Dealing with the theory of probability.</p> <p>10.3 Meetings.**</p>

<b>Тема 11.</b> Math and Art*	11.1 Legends about Math. 11.2 Unsolved Math Problems. 11.3 Math and Art.
<b>Содержательный модуль 5</b>	
<b>Тема 12.</b> Clichés, structure of your arguments	12.1 Considering clichés, structure of your arguments. 12.2 Discussing professional interest** 12.3 Delivering a speech 12.4 Searching the information Net etiquette** 12.5 Speaking about the future of fundamental IT
<b>Тема 13.</b> Future profession*	13.1 Looking for the right job. Speaking about future career (responsibilities). 13.2 Discussing ergonomic computer environment.** 13.3 Speaking about the international programs and trends. 13.4 Future trends.

\* – практико-ориентированные темы.

\*\* – вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

### Структура дисциплины «Иностранный язык» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов								
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения		
	Нормативный срок обучения			Ускоренный срок обучения			Нормативный срок обучения		
	всего	в т.ч.		всего	в т.ч.		всего	в т.ч.	
		лабораторные	самостоятельная работа		лабораторные	самостоятельная работа		лабораторные	самостоятельная работа
Содержательный модуль 1									
Тема 1. Personal identification	13	6	7	17	–	17	14	4	10
Тема 2. General academic / professional environment	13	6	7	17	–	17	14	4	10
Тема 3. Higher education abroad	13	6	7	17	–	17	12	2	10
Итого по содержательному модулю 1	39	18	21	51	–	51	40	10	30
Содержательный модуль 2									
Тема 4. Basic English for Algebra	13	6	7	17	–	17	15,4	2	13,4
Тема 5. Basic English for Geometry	13	6	7	17	–	17	15,4	2	13,4
Тема 6. Introduction to major subject	13	6	7	17	–	17	15,4	2	13,4
Итого по содержательному модулю 2	39	18	21	51	–	51	46,2	6	40,2
Содержательный модуль 3									
Тема 7. Considering basic components of presentations	18	10	8	17	–	17	13,4	–	13,4

<b>Тема 8.</b> Basic English for computing	19	12	7	17	–	17	13,4	–	13,4
<b>Тема 9.</b> Problems in Computing /Maths /Statistics	19	12	7	17	–	17	13,4	–	13,4
<b>Итого по содержательному модулю 3</b>	<b>56</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>51</b>	–	<b>51</b>	<b>40,2</b>	–	<b>40,2</b>
<b>Содержательный модуль 4</b>									
<b>Тема 10.</b> Mathematics as a Science	10	2	8	10	–	10	13,4	–	13,4
<b>Тема 11.</b> Math and Art	10	2	8	17	–	17	13,4	–	13,4
<b>Итого по содержательному модулю 4</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	–	<b>27</b>	<b>26,8</b>	–	<b>26,8</b>
<b>Содержательный модуль 5</b>									
<b>Тема 12.</b> Clichés, structure of your arguments	14	6	8	–	–	–	13,4	–	13,4
<b>Тема 13.</b> Future profession	12	4	8	–	–	–	13,4	–	13,4
<b>Итого по содержательному модулю 5</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	–	–	–	<b>26,8</b>	–	<b>26,8</b>
<b>Всего часов</b>	<b>180</b>	<b>84</b>	<b>96</b>	<b>180</b>	–	–	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>164</b>

## 5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лабораторных работ

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Очная форма		Заочная форма обучения
		Норм. срок обучения	Ускор. срок обучения	
1.	Personal identification	6	–	4
2.	General academic / professional environment	6	–	4
3.	Higher education abroad	6	–	2
4.	Basic English for Algebra	6	–	2
5.	Basic English for Geometry	6	–	2
6.	Introduction to major subject	6	–	2
7.	Considering basic components of presentations	10	–	–
8.	Basic English for computing	12	–	–
9.	Problems in Computing /Maths /Statistics	12	–	–
10.	Mathematics as a Science	2	–	–
11.	Math and Art	2	–	–
12.	Clichés, structure of your arguments	6	–	–
13.	Future profession	4	–	–
<b>Всего</b>		<b>84</b>	–	<b>16</b>

Содержание лабораторных работ и методические рекомендации к их выполнению приведены в:

1. Завгородняя, Р. В. English for communication in academic and professional spheres [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку / Р. В. Завгородняя, Л. Н. Онипченко, А. М. Шевлякова. – Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).

2. Онипченко, Л. Н. ESP for Maths [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Онипченко, А. М. Шевлякова. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).



3. Онипченко, Л. Н. Professional English: Maths and IT [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Онипченко, А. М. Шевлякова. – Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Очная форма		Заочная форма обучения
		Норм. срок обучения	Ускор. срок обучения	
1.	Personal identification	7	17	10
2.	General academic / professional environment	7	17	10
3.	Higher education abroad	7	17	10
4.	Basic English for Algebra	7	17	13,4
5.	Basic English for Geometry	7	17	13,4
6.	Introduction to major subject	7	17	13,4
7.	Considering basic components of presentations	8	17	13,4
8.	Basic English for computing	7	17	13,4
9.	Problems in Computing /Maths /Statistics	7	17	13,4
10.	Mathematics as a Science	8	10	13,4
11.	Math and Art	8	17	13,4
12.	Clichés, structure of your arguments	8	—	13,4
13.	Future profession	8	—	13,4
<b>Всего</b>		<b>96</b>	<b>180</b>	<b>164</b>

Содержание самостоятельной (в т.ч. индивидуальной) работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в:

1. Завгородняя, Р. В. English for communication in academic and professional spheres [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку / Р. В. Завгородняя, Л. Н. Онипченко, А. М. Шевлякова. – Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).

2. Онипченко, Л. Н. ESP for Maths [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Онипченко, А. М. Шевлякова. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).

3. Онипченко, Л. Н. Professional English: Maths and IT [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Онипченко, А. М. Шевлякова. – Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).

## 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» предполагает модульный контроль, который проводится в форме тестовых заданий, перевода словосочетаний и предложений с английского языка на русский и с русского языка на английский, а также заданий на понимание устной речи и восприятие на слух (аудирование).

### Вопросы для подготовки к модульному контролю:

1. What is your university like?
2. Donetsk National University.
3. The city I live and study in.
4. Mathematics is the queen of sciences!
5. Four basic operations in mathematics.
6. Present indefinite (simple) tense.
7. Present continuous tense.

8. Past indefinite (simple) tense.

## 8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: Бакалавриат

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль: Статистика

Очная форма обучения. Семестр: 1

Учебная дисциплина: Иностранный язык

### Модульная контрольная работа

#### I. Tests. Choose the correct answer:

1. *J. London is an American writer, \_\_\_\_ he?*
  - a) is
  - b) does
  - c) isn't
  - d) doesn't
2. *The car belongs to Michael.*
  - a) Does the car belongs to Michael?
  - b) Do the car belongs to Michael?
  - c) Does the car belong to Michael?
  - d) Belongs the car to Michael?
3. *The concert starts at 7, \_\_\_\_ it?*
  - a) isn't
  - b) doesn't
  - c) is
  - d) does
4. *It often rains in autumn.*
  - a) It often rains in autumn?
  - b) Does it often rains in autumn?
  - c) Does it often rain in autumn?
  - d) Do it often rains in autumn?
5. *She speaks English fluently?*
  - a) How does she speaks English?
  - b) How she speaks English?
  - c) How does she speak English?
  - d) How do she speak English?

...
17. *\_\_\_\_ you \_\_\_\_ your books to class yesterday?*
  - a) Do \_\_\_\_ bring
  - b) Did \_\_\_\_ bring
  - c) Did \_\_\_\_ brought

#### II. Translation. Translate the following collocations into Russian:

1. Correspondence course
2. Puppet theatre

3. To supply heat
4. To be in demand
5. Hall of residence (dormitory)
- ...
13. Expansion card

**III. Translation. Translate the following sentences into Russian:**

1. The city of Donetsk was founded in 1869 by a Welsh businessman, John Hughes, who built a steel plant near the coalmine in Alexandrovka. The town that grew around the plant was named Yuzovka after him ('Yuz' being a Russian approximation of Hughes).
- ...

**IV. Translation. Translate the following sentences into English using Present Indefinite (Simple) Tense, Present Continuous Tense or Past Indefinite (Simple) Tense:**

1. Успех в любом деле начинается с постановки цели.
2. Вчера мы потеряли много времени и не приняли никакого решения.
3. Посмотри на него! Он что-то пишет в своей тетради.
- ...

**V. Listening. Listen to an extract from an ICT class and complete the diagram of a PC system (the diagram is enclosed)**

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей,  
 протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
 Преподаватели

\_\_\_\_\_ Е.В. Филатова  
 \_\_\_\_\_ А.М. Шевлякова  
 \_\_\_\_\_ Е.А. Гонова

**9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

Номер задания	Количество баллов
1	8
2	8
3	8
4	8
5	8
<b>Всего</b>	<b>40</b>

**10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: Бакалавриат

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль: Статистика

Очная форма обучения. Семестр: 2 / 6

Учебная дисциплина: Иностранный язык

### Экзаменационный билет № 1

1. Do the test № 1
2. Speak on the topic “What’s your university like?”
3. Write an essay on the topic “The advantages of traditional publishing over e-publishing”
4. Read the given text and do the tasks

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей,

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
Преподаватели

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Е.В. Филатова  
А.М. Шевлякова  
Е.А. Гонова

### 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Номер задания	Количество баллов
1	10
2	10
3	10
4	10
<b>Всего</b>	<b>40</b>

### 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) оценивается в 20 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

#### Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Иностранный язык»

Названия содержательных модулей и тем	СРС			ИРС		
	Очная форма		Заоч. форма	Очная форма		Заоч. форма
	Норм. срок	Ускор. срок		Норм. срок	Ускор. срок	
Содержательный модуль 1						
Тема 1. Personal identification	2	20	10	–	–	–
Тема 2. General academic / professional environment	2	20	10	–	–	–
Тема 3. Higher education abroad	2	–	–	–	10	10
Итого по 1-му содержательному модулю	6	40	20	–	10	10
Содержательный модуль 2						
Тема 4. Basic English for Algebra	2	20	10	–	–	–
Тема 5. Basic English for Geometry	2	20	10	–	–	–
Тема 6. Introduction to major subject	–	–	–	10	10	10
Итого по 2-му содержательному модулю	4	40	20	10	10	10
Всего баллов в 1 семестре	10	80	40	10	20	20

<b>Содержательный модуль 3</b>						
<i>Тема 7.</i> Considering basic components of presentations	1	8	5	–	–	–
<i>Тема 8.</i> Basic English for computing	2	8	5	–	–	–
<i>Тема 9.</i> Problems in Computing / Maths / Statistics	2	–	5	–	10	–
<b>Итого по 3-му содержательному модулю</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>–</b>
<b>Содержательный модуль 4</b>						
<i>Тема 10.</i> Mathematics as a Science	2	8	5	–	–	–
<i>Тема 11.</i> Math and Art	2	8	5	–	–	–
<b>Итого по 4-му содержательному модулю</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Содержательный модуль 5</b>						
<i>Тема 12.</i> Clichés, structure of your arguments	–	–	–	10	10	10
<i>Тема 13.</i> Future profession	1	8	5	–	–	–
<b>Итого по 5-му содержательному модулю</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Всего баллов во 2 семестре</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>

### 13. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Индивидуальные задания включают в себя подготовку докладов и презентаций на следующие темы:

1. Donetsk National University.
2. The city I live and study in.
3. Mathematics is the queen of sciences!
4. Algebra.
5. Geometry.
6. The history of mathematics education.
7. Ancient sources of information.
8. Famous mathematicians.
9. What is a computer? History of computer development.
10. Living in a digital age. Computers at our work and at study.
11. The language of mathematics.
12. Unsolved problems in mathematics.
13. Major awards in mathematics.
14. The internet distance education.
15. How computers work.
16. Input and output devices

#### **Требования к докладу:**

Доклад представляется в устной форме на лабораторном занятии и сопровождается опорной презентацией. Объем доклада не превышает 5 страниц. Длительность выступления не должна превышать 7-10 минут.

#### **Структура** доклада включает:

1. Вступление – приветственная часть.
2. Введение.
3. Основная часть.
4. Заключение. Подводятся итоги доклада. Докладчик завершает выступление.

Проводится обсуждение темы с аудиторией.

5. Допускается подготовка дополнительных вопросов или заданий для аудитории.

#### 14. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

№ п/п	Оцениваемые параметры	Баллы
1.	<b>Глубина проработки темы</b> ➤ Тема доклада не раскрыта и не исследована; ➤ Тема доклада раскрыта фрагментарно; ➤ Тема доклада раскрыта, автор показал хорошее знание тематики исследования; ➤ Тема раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания.	0 1 2 3
2.	<b>Личная заинтересованность автора, творческий подход</b> ➤ Доклад шаблонный, показывающий формальное отношение автора; ➤ Автор проявил незначительный интерес к теме доклада, но не продемонстрировал самостоятельности в работе над докладом, не использовал возможности творческого подхода; ➤ Работа над докладом была самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, была предпринята попытка представить личный взгляд, применены элементы творчества; ➤ Доклад отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к теме.	0 1 2 3
3.	<b>Качество (выступления) презентации доклада</b> ➤ Презентация не проведена; ➤ Презентация проведена, однако автор зачитывает доклад, не вызывая интереса аудитории; ➤ Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию; ➤ Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента; ➤ Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент.	0 1 2 3 4
<b>Итого</b>		<b>10</b>

#### 15. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине «Иностранный язык» очной формы с нормативным сроком обучения проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля (1, 2 семестры), выполнение индивидуальной работы, зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр). Семестровый зачет выставляется в присутствии студента на последнем занятии по результатам текущей успеваемости и набранных в семестре баллов.

##### 1 семестр

Вид контроля	Вид работы	Содержание работы	Баллы
Текущий контроль	Аудиторная работа студента в семестре	Устный опрос, посещаемость	40

	Самостоятельная работа студента в семестре	Выполнение письменных и устных заданий, подготовка индивидуальных практических заданий (рефератов, презентаций)	20
Модульный контроль	Модульная контрольная работа	Выполнение тестовых заданий, перевода словосочетаний и предложений с английского языка на русский и с русского языка на английский, а также заданий на понимание устной речи и восприятие на слух (аудирование)	40
<b>Всего</b>			<b>100</b>

### 2 семестр

Вид контроля	Вид работы	Содержание работы	Баллы
Текущий контроль	Аудиторная работа студента в семестре	Устный опрос, посещаемость	20
	Самостоятельная работа студента в семестре	Выполнение письменных и устных заданий, подготовка индивидуальных практических заданий (рефератов, презентаций)	20
Модульный контроль	Модульная контрольная работа	Выполнение тестовых заданий	20
Итоговый контроль	Экзамен	Выполнение итоговых тестовых заданий на множественный выбор, устный опрос по темам лабораторных занятий	40
<b>Всего</b>			<b>100</b>

Общая оценка знаний студентов по дисциплине «Иностранный язык» очной формы с ускоренным сроком обучения проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. По курсу предполагается выполнение индивидуальной работы, зачета (5 семестр) и экзамена (6 семестр). Семестровый зачёт выставляется в присутствии студента по результатам текущей успеваемости и набранных в семестре баллов.

### 1 семестр

Вид контроля	Вид работы	Содержание работы	Баллы
Текущий контроль	Самостоятельная работа студента в семестре	Выполнение письменных и устных заданий	80
		Подготовка индивидуальных практических заданий (рефератов, презентаций)	20
<b>Всего</b>			<b>100</b>

### 2 семестр

Вид контроля	Вид работы	Содержание работы	Баллы
Текущий контроль	Самостоятельная работа студента в семестре	Выполнение письменных и устных заданий	40
		Подготовка индивидуальных практических заданий (рефератов, презентаций)	20
Итоговый контроль	Экзамен	Выполнение итоговых тестовых заданий на множественный выбор, устный опрос по темам самостоятельной работы студентов	40
<b>Всего</b>			<b>100</b>

Общая оценка знаний студентов по дисциплине «Иностранный язык» заочной формы с нормативным сроком обучения проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. По курсу предполагается выполнение индивидуальной работы, зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр). Семестровый зачёт

выставляется в присутствии студента по результатам текущей успеваемости и набранных в семестре баллов.

1

семестр

Вид контроля	Вид работы	Содержание работы	Баллы
Текущий контроль	Аудиторная работа студента в семестре	Устный опрос, посещаемость	40
	Самостоятельная работа студента в семестре	Выполнение письменных и устных заданий, подготовка индивидуальных практических заданий (рефератов, презентаций)	60
<b>Всего</b>			<b>100</b>

2

семестр

Вид контроля	Вид работы	Содержание работы	Баллы
Текущий контроль	Аудиторная работа студента в семестре	Устный опрос, посещаемость	20
	Самостоятельная работа студента в семестре	Выполнение письменных и устных заданий, подготовка индивидуальных практических заданий (рефератов, презентаций)	40
Итоговый контроль	Экзамен	Выполнение итоговых тестовых заданий на множественный выбор, устный опрос по темам лабораторных занятий	40
<b>Всего</b>			<b>100</b>

#### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

#### 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в Главном (г. Донецк, пр. Гурова, 14) корпусе ДОННУ по курсу «Иностранный язык», а также для самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы учебные аудитории университета, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных работ, а также имеющие необходимое материально-техническое обеспечение.

Для самостоятельной работы обучающиеся могут также использовать следующие помещения ДонНУ:



➤ читальный зал № 2 гуманитарных наук (ауд. № 46: г. Донецк, ул. Университетская, 22) с комплектом учебной мебели на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.);

➤ читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24) с комплектом учебной мебели на 50 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.).

## 17. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Завгородняя, Р. В. English for communication in academic and professional spheres [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку / Р. В. Завгородняя, Л. Н. Онипченко, А. М. Шевлякова. – Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).	–	+
2.	Онипченко, Л. Н. ESP for Maths [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Онипченко, А. М. Шевлякова. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).	–	+
3.	Онипченко, Л. Н. Professional English: Maths and IT [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Онипченко, А. М. Шевлякова. – Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).	–	+
<b>Дополнительная литература</b>			
4.	Дорожкина, В. П. Английский язык для студентов-математиков [Текст]: учебник / В. П. Дорожкина ; Под общ. ред. В. А. Скворцова. – 3-е изд. – Москва : Астрель : АСТ, 2006. – 490 с.	141	–
5.	Шаншиева, С. А. Английский язык для математиков : (Интенсив. курс для начинающих) : [Учеб. для ун-тов по специальности «Математика»] / С. А. Шаншиева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во МГУ, 1991. – 399, [1] с.	83	–
6.	Demetriades, Dinos Information Technology : workshop / Dinos Demetriades. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2003. – 40 p.	14	–
7.	Esteras, Santiago Infotech [Text] : English for Computer Users : Student's Book / S. R. Esteras. – Cambridge : University Press, 2008. – 168 p.	93	–
8.	Glendinning, Eric Basic English for Computing : Revised & Updated / Eric H. Glendinning, John McEwan. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2003. – 136 p.	92	–
9.	Longman Dictionary of English Language and Culture : Gets to the heart of the language : 80000 words and phrases. – 2.ed. – Edinburgh : Longman, 1998. – 1568 p.	1	–
10.	Swan, M. How English Works : A grammar practice	20	–

	book : With answers / M. Swan, C. Walter. – Oxford : Oxford Univ. Press, 1998. – 358 p.		
--	---	--	--

*Допускается использование ЭБС, с которыми у Университета заключен договор и к которым есть доступ через сайт научной библиотеки ДонНУ со страницы <http://library.donnu.ru/russ/infpro.html>*

## 18. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная библиотека Донецкого национального университета – <http://library.donnu.ru>
2. Национальный корпус русского языка – <http://ruscorpora.ru/search-para-en.html>
3. British National Corpus online – <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
4. The Collins Corpus. An analytical database of English – <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english>
5. Лингвистический портал английского языка – <http://www.langinfo.ru/>
6. Портал «Ресурсы для переводчиков и лингвистов» – <http://linguists.narod.ru/catalogue.html>
7. Русский филологический портал – <http://www.philology.ru/>
8. Толковый словарь современного английского языка Longman – <http://www.ldoceonline.com>
9. Каталог веб-сайтов, содержащих справочные и практические материалы по всем аспектам английского языка – <http://www.twirpx.com/library/>

## 19. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонНУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонНУ № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: Adobe Acrobat Reader, Антивирус Касперского.